



COMUNICATO

DISPOSIZIONI ATTUATIVE IN ORDINE ALLA REDAZIONE DEL PEI ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Sono pervenute alla FIRST numerose richieste da parte delle famiglie, docenti, dirigenti scolastici, sanitari e assistenti all'autonomia e comunicazione, in ordine alle diverse tempistiche relative alla redazione del PEI con riferimento al prossimo anno scolastico.

La FIRST, a tale proposito, osserva e comunica, che in virtù dell'art. 7 e art. 9 comma 10 del dlgs 66/2017, norme che disciplinano specificatamente il PEI, le disposizioni relative a:

1) Periodo di redazione del PEI;

b) Composizione del gruppo GLIS (ex GLHO), sono entrate in vigore, quindi, spiegheranno i loro effetti già a partire dal prossimo anno scolastico, in quanto non necessitano di nessun decreto attuativo.

Di conseguenza queste saranno le scadenze temporali entro le quali gli istituti scolastici dovranno provvedere alla redazione del PEI provvisorio e definitivo:

- **PEI provvisorio** di inizio anno scolastico “ **entro e non oltre il 30.06**”;
- **PEI definitivo** – “ **entro e non oltre il mese di ottobre**”.

Pertanto, gli istituti scolastici dovranno avere cura di redigere il PEI di chiusura di anno scolastico ed entro il mese di giugno redigere quello provvisorio di inizio del nuovo anno scolastico.



Ciò significa che le scuole dovranno avere l'accortezza di programmare per tempo, con tutti i soggetti indicati dall' art. 7 e art. 9 comma 10, l'incontro per la stesura del detto PEI provvisorio.

La FIRST osserva che tale adempimento specifico, oggi previsto da norma di legge, in caso di inosservanza, può fare discendere delle responsabilità di non poco conto di natura amministrativa; civile e financo penale, potendosi ben configurare persino l'ipotesi del reato di omissione di atti d'ufficio.

La FIRST ribadisce e ricorda che il PEI è il documento che "deve" obbligatoriamente contenere la personalizzazione di "tutti" i sostegni di cui l'alunno/a con disabilità ha bisogno, nel senso che è in tale documento che deve essere specificatamente riportato:

- a) Il numero di ore di sostegno necessarie;
- b) Il numero di ore di assistenza all'autonomia e comunicazione necessarie;
- c) Il numero di ore necessario per gli altri sostegni.

La FIRST, pertanto, consiglia a tutte le famiglie di chiedere sempre la copia del PEI provvisorio una volta che è stato definito entro il mese di giugno, in modo tale da avere un documento di tutela importante all'inizio dell'anno scolastico.

E' fondamentale che le famiglie si dotino di tale strumento già nel mese di settembre a inizio dell'anno scolastico.

La FIRST, pertanto, suggerisce alle scuole di inviare a tutti i soggetti competenti a erogare i sostegni, (USR; Enti Territoriali; ASL), copia del PEI provvisorio e/o un suo estratto, una volta elaborato nel mese di giugno, unitamente alla richiesta formale di attivazione dei sostegni indicati e personalizzati nel PEI.



- Entro il mese di Ottobre gli istituti scolastici dovranno poi redigere il PEI definitivo.

Anche nel superiore caso, la FIRST, consiglia vivamente alle famiglie di richiedere **sempre** la copia del PEI definitivo una volta redatto.

b) Composizione del GLIS (ex GLHO).

La FIRST ricorda che con il nuovo assetto normativo, oltre ai soggetti già noti, docenti della classe; sanitari; famiglia, dovranno partecipare **anche** le figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno/a, nonché lo stesso alunno/a, al fine di fargli esercitare, ove possibile, il suo diritto all'autodeterminazione.

La FIRST ribadisce, infine e per l'ennesima volta, che la normativa vigente **non** prevede in nessun modo la presenza di personale addetto dell' Ente locale di riferimento, all'interno del GLIS.

La FIRST osserva, pertanto, che in assenza del modello di PEI uniforme che deve essere elaborato dal MIUR; in assenza del decreto attuativo relativo al profilo di funzionamento su base ICF, gli istituti scolastici possono lavorare con i modelli di PEI in essere, adattati all'esigenza di indicare in una sua parte la personalizzazione specifica dei citati sostegni.